

EDITAL PARA SELEÇÃO DOCENTE INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA

O processo seletivo de professor do Instituto Mauá de Tecnologia – IMT - envolve quatro etapas, nas quais avaliam-se quatro dimensões relevantes para o trabalho nas áreas de ensino, pesquisa e extensão: currículo acadêmico e profissional, aula teste, projeto de trabalho e entrevista.

Para conduzir o processo seletivo é constituída uma banca avaliadora, composta pelo Coordenador do Curso e professores membros do Núcleo Docente Estruturante do Curso ou, no caso de seleção de professores para o Ciclo Básico, composta pelo Coordenador do Ciclo Básico e pela sua equipe de apoio.

1. Currículo acadêmico e profissional

A avaliação do currículo acadêmico e profissional do candidato tem por base o Currículo Lattes. Assim, para participar do processo seletivo é importante o candidato estar com o Currículo Lattes atualizado.

O instrumento de avaliação do currículo é um quadro com dimensões e categorias específicas, e consta como apêndice deste edital. O candidato deve preenchê-lo, datá-lo, assiná-lo e entregá-lo à banca avaliadora no momento da aula teste ou da entrevista.

Nesta etapa não é necessária a apresentação dos comprovantes das atividades indicadas pelo candidato no quadro. Posteriormente, será solicitada a comprovação efetiva das atividades indicadas, quando os certificados das informações prestadas deverão ser apresentados.

2. Projeto de trabalho

O candidato a docente do IMT deve apresentar um projeto de trabalho, indicando o que pretende realizar na sua atividade profissional no IMT.

O candidato pode ter o interesse apenas na docência, assim deve indicar seu projeto de trabalho para essa atividade. Se o candidato tem interesse em desenvolver pesquisa deve elaborar um projeto indicando a área, os objetivos desse trabalho, se já participa de algum grupo de pesquisa e outras informações relativas a essa pesquisa. Se o candidato tem uma competência técnica profissional não docente e deseja colocá-la a serviço do IMT, pode apresentar um projeto indicando essa possibilidade.

É importante que no projeto de trabalho, o candidato expresse quais são os seus interesses profissionais, espontaneamente. Ainda que o seu projeto não esteja alinhado àquilo que já é realizado no IMT, pode indicar um novo valor que seja de interesse da instituição.

O IMT deseja parceiros empreendedores, inovadores e talentosos que contribuam para o seu crescimento, atuando como professores, pesquisadores e prestadores de serviços.

O projeto será avaliado em cinco dimensões:

- a. Foco: ensino, pesquisa ou extensão e prestação de serviço.
- b. Adequação à vaga a ser preenchida.
- c. Ambição no crescimento profissional revelada no projeto.
- d. Aderência à missão e valores do IMT.
- e. Valor que o projeto agregará ao IMT.

3. Aula teste

A aula teste será realizada em data e horário agendados pelo Coordenador do Curso, com diretrizes que serão por ele indicadas.

O Coordenador do Curso pode solicitar que seja realizada uma aula teste utilizando um tipo específico de estratégia de ensino, o que deverá ser seguido pelo candidato. Por sua vez, o candidato pode sugerir um tipo específico de aula-teste, o que será avaliado pelo Coordenador do Curso, que indicará se há interesse e condições para que a sugestão seja acatada.

Algumas orientações gerais para a aula teste são:

- 1) Chegando à portaria do IMT, peça que seja encaminhado à sala indicada pelo Coordenador do Curso. O endereço do IMT encontra-se no site da Mauá – www.maua.br. Se houver dúvida, entre em contato com o Coordenador do Curso, ou quem o tenha convidado para a aula teste ou entrevista.
- 2) Chegue para a aula teste com antecedência, para conhecer a sala e os recursos disponíveis.
- 3) A aula teste deve ser preparada para um tempo máximo de 30 minutos.
- 4) O tema da aula será indicado pelo Coordenador do Curso.
- 5) A aula deve ter conteúdo, materiais de referência e nível compatíveis com o ensino superior.

- 6) A banca examinadora será composta por pelo menos três professores do IMT, sendo preferível cinco, dentre os quais o coordenador do curso.
- 7) Os materiais disponíveis na sala onde será realizada a aula teste são: além de quadro branco ou lousa, computador com acesso à internet e *PowerPoint* e projetor de imagens (Datashow).
- 8) O candidato pode trazer o seu arquivo num *pendrive*, ou baixá-lo de algum repositório *online*.
- 9) Se a solicitação do Coordenador do Curso ou a sugestão do candidato for de uma aula de laboratório, deverá ser acertado entre o candidato e o Coordenador do Curso as condições para a realização da aula.
- 10) Ainda que a aula seja preparada para 30 minutos, o candidato poderá ser interrompido pela banca examinadora em um tempo menor de aula, mesmo que o planejado para a aula não tenha sido encerrado. Isso não representa uma avaliação negativa sobre a aula, mas que os itens importantes da aula já foram observados pela banca.
- 11) Nos minutos iniciais da aula o candidato deve fazer uma breve apresentação da sua formação e da sua experiência profissional. Além disso, deve apresentar, também brevemente, a agenda da sua aula, indicado as etapas e o objetivo planejado. Em seguida, dará início à aula.
- 12) Na aula teste serão avaliados os seguintes itens:
 - a. Auto apresentação
 - b. Introdução da aula
 - c. Presença cênica
 - d. Comunicação oral
 - e. Lógica do conteúdo da aula
 - f. Letra e organização na lousa
 - g. Organização dos *slides* projetados
 - h. Organização dos estudantes em sala de aula
 - i. Estratégia de ensino utilizada na aula
 - j. Nível técnico da aula
 - k. Organização no tempo de aula
 - l. Respostas a perguntas realizadas

- 13) A cada item da aula teste será atribuída uma nota e, ainda, será atribuída uma nota geral ao candidato.

4. Entrevista

A entrevista é a etapa final do processo seletivo e nela serão esclarecidos pontos indicados pelo candidato ou percebidos pelos avaliadores nas etapas anteriores.

O domínio de língua estrangeira será avaliado na entrevista do candidato.

O resultado do processo seletivo será comunicado ao candidato, posteriormente à participação nas quatro etapas.

Os candidatos avaliados passam a compor um banco de potenciais colaboradores do IMT e, mesmo que não sejam escolhidos para compor o quadro do IMT numa primeira chamada, podem ter uma chance numa próxima oportunidade.

APÊNDICE A

Instrumento para Avaliação do Currículo Acadêmico Profissional

O candidato deve preencher o quadro de avaliação do currículo acadêmico profissional. Todas as informações prestadas deverão ser oportunamente comprovadas, com a apresentação dos respectivos documentos ou certificados. Atividades realizadas mas sem comprovante não devem ser indicadas no quadro.

NOME DO CANDIDATO:
DISCIPLINA(S) A QUE SE CANDIDATA:
CURSO(S) A QUE SE CANDIDATA:

AValiação DO CURRÍCULO LATTES

1. FORMAÇÃO ACADÊMICA		PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS NO ITEM
1.1	Graduação (Licenciatura e/ou Bacharelado) na área	6,0	
1.2	Outra graduação	2,0 (cada uma) Até 4,0 pontos	
1.3	Pós-Graduação Lato-Sensu (Especialização, MBA)	3,0	
1.4	Pós-Graduação Stricto-Sensu Mestrado	7,0	
1.5	Pós-Graduação Stricto-Sensu Doutorado (Se pontuar neste item não pontua no item 1.4)	12,0	
1.6	Pós-Graduação Stricto-Sensu (mestrado ou doutorado) incompleto	0,5 por disciplina cursada. Até 2,0 pontos	
TOTAL PARCIAL ITEM 1		25,0 PONTOS	

2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE		PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS NO ITEM
2.1	Tempo de exercício como docente em Instituição de Ensino Superior*	0,1 por ano. Até 2,0 pontos.	
2.2	Tempo de exercício na disciplina específica a que se candidata, em curso de graduação*	0,4 ponto por ano. Até 8,0 pontos	
2.3	Tempo de exercício na área da disciplina a que se candidata, em curso de graduação*	0,3 ponto por ano. Até 6,0 pontos	
2.4	Tempo de exercício em curso de pós-graduação na área da disciplina - Lato-Sensu ou Stricto-Sensu*	0,25 por ano Até 5,0 pontos	
2.5	Participação em avaliação de cursos pelo INEP, CEE/SP ou outros órgãos de certificação	0,1 por avaliação Até 2,0 pontos	
2.6	Participação em órgãos colegiados, NDEs, ou Conselhos no Ensino Superior de IES*	0,1 por ano Até 2,0 pontos	
TOTAL PARCIAL ITEM 2		25,0 PONTOS	

(*) A contagem de tempo de exercício como docente em uma disciplina, área de uma disciplina ou curso de pós-graduação na área da disciplina é não acumulativa. Assim, o candidato que tenha trabalhado na instituição A no período de fevereiro de 2005 a fevereiro de 2015 e, na instituição B, no período de março de 2006 a junho de 2010, deve contar apenas 10 (dez) anos de tempo de trabalho.

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO DOCENTE**		PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS NO ITEM
3.1	Tempo de experiência em empresa, que não de ensino superior, atuando em área relacionada à disciplina	1,0 por ano. Até 20,0 pontos	
3.2	Desenvolvimento de projetos em empresa, exercendo cargos de gestão e/ou liderança	1,0 por projeto. Até 5,0 pontos	
TOTAL PARCIAL ITEM 3		25,0 PONTOS	

Experiência profissional não docente são todas as atividades profissionais relevantes, exercidas pelo professor, não computadas no item 2, mas que estejam diretamente vinculadas à disciplina a que o candidato está inscrito. Por exemplo, um candidato(a) à disciplina Mecânica Geral e tenha exercido atividade profissional como Engenheiro(a) Mecânico(a) numa empresa, pontuará o tempo relativo a essa atividade.

4. PRODUÇÃO ACADÊMICA E/OU CIENTÍFICA		PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS NO ITEM
4.1	Artigos publicados em periódicos científicos indexados	0,4 por artigo. Até 4,0 pontos	
4.2	Livro publicado	0,5 por livro. Até 2,0 pontos	
4.3	Capítulo de livro publicado	0,5 por capítulo. Até 2,0 pontos	
4.4	Organização de obra publicada	0,5 por obra publicada. Até 2,0 pontos	
4.5	Artigos publicados em Congressos Científicos: Completo, Resumo ou Resumo expandido	0,3 por artigo. Até 3,0 pontos	
4.6	Propriedade intelectual registrada/depositada	0,5 por propriedade Até 2,0 pontos	
TOTAL PARCIAL ITEM 4		15,0 PONTOS	

5. ORIENTAÇÕES E PARTICIPAÇÕES EM BANCAS		PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTOS NO ITEM
5.1	Orientação de teses de doutorado	0,5 por orientação Até 3,0 pontos	
5.2	Orientação de dissertação de mestrado	0,25 por orientação. Até 2,0 pontos	
5.3	Orientação de Monografias de cursos de especialização lato-sensu e Trabalhos de Conclusão de Curso	0,1 por orientação. Até 1,5 ponto	
5.4	Orientação de trabalhos de iniciação científica ou de Trabalho de Conclusão de Curso	0,1 por orientação Até 1,5 ponto	
5.5	Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso, não como orientador	0,05 por banca Até 1,0 ponto.	
5.6	Participação em bancas de Lato-Sensu, Stricto-Sensu, processo seletivo ou concursos de professores	0,2 por banca Até 1,0 ponto	
TOTAL PARCIAL ITEM 5		10,0 PONTOS	
TOTAL GERAL		100,0 PONTOS	
SOMA DOS TOTAIS PARCIAIS DE CADA ITEM - 1 A 5			



Declaro que as informações que constam neste formulário expressam a verdade sobre as minhas atividades acadêmicas e profissionais e que possuo documentos que posso apresentar, quando solicitado, para comprovar a autenticidade das informações prestadas.

São Caetano do Sul, ____ de _____ de 20__.

Assinatura do candidato